

Curso de verano 2018: Planeta azul. Explorando la casa que compartimos

Grupo 1.- 6-8 años. 23 - 27 de julio

Grupo 2.- 8-10 años. 30 de julio - 3 de agosto

Grupo 3.- 10-12 años. 6 - 10 de agosto

Grupo 4.- Edades mixtas. 13 - 17 de agosto

Impartido por:

José Camargo

Annette Rivera

Angelina Martínez

Lugar:

Casa











El tercer ciclo de cursos de verano para niños se lleva a cabo entre los meses de julio y agosto de 2018, basado en el libro *Geología para terrícolas*. Los temas que se tocan durante cada curso son la contaminación, los minerales, los suelos y la geología, desde una dinámica de juego y experimentación que permitiera a los niños descubrir las razones detrás de ciertos fenómenos y ejercitar el pensamiento crítico con respecto a las condiciones ambientales actuales. Se dan en total 4 cursos, con una base similar de temáticas y actividades, que se adaptan de acuerdo a las edades de los niños participantes. Un total de 67 niños asisten, divididos en grupos de 16 a 17 integrantes.

Durante la semana en Casa Gallina, cada grupo realiza lecturas comentadas de páginas del libro *Geología para terrícolas*, así como experimentos para conocer los efectos de la quema de combustibles fósiles, la contaminación de los suelos, la energía solar y los componentes minerales en los alimentos. También aprenden a elaborar papel reciclado, jabones artesanales, una maceta de auto-riego y una nube dentro de una botella. Los jueves, el grupo de niños, acompañados por algunas madres de familia voluntarias, asisten al Museo de Geología para hacer un ejercicio tipo *rally* e identificar minerales y sus usos. Cierran su ejercicio en la exposición temporal Polvo. Una reflexión crítica en torno al impacto de la minería en México, en donde discuten sobre el efecto de los jales mineros y la minería a cielo abierto en nuestro país.

El último día de cada curso, se realiza una reunión con los padres y madres de familia, en la que se evalúa la experiencia que tuvieron los niños participantes, las reflexiones que comparten en su entorno doméstico y los nuevos intereses desarrollados a partir de esa semana. También se llega a un acuerdo al respecto del gesto de retribución que se tendrá al finalizar el curso. Tras unas semanas de concluido el curso, los niños regresan a Casa Gallina acompañados de sus padres, cosechan algunas plantas del huerto e identifican los minerales del suelo y los nutrientes de las plantas. Posteriormente, las colocan en bolsas en las que anotan los usos de cada una, y salen por equipos a repartirlas entre sus vecinos, dándose la oportunidad de platicar con cada uno acerca de los minerales en las plantas y su aprendizaje general en el taller.



***José Camargo** estudio diseño industrial en la UNAM, y es guía interpretativo certificado por la National Association for Interpretation (NAI). Es fundador del colectivo GEOMÉTRICA dedicado a venta de productos de diseño. Ha colaborado diseñando talleres y sesiones de capacitación para museos como Papalote Museo del Niño, Museo Laberinto, Museo Interactivo de Economía, Universum y Franz Mayer. Ha impartido talleres y cursos para niños para el Sindicato de trabajadores del IMSS, el Centro Cultural Mexiquense y la Escuela de verano 2016 de la SEP, entre otros. En 2017 y 2018 colaboro con INSITE Casa Gallina con el diseño y conducción de los cursos de Verano “La tierra, el marchante y la mesa” (2017) y “Planeta Azul: explorando la casa que compartimos” (2018) así como en la activación de visitas escolares y familiares al Museo de Geología durante el 6o Encuentro con la Tierra, durante abril de 2018.



Annette Rivera

Egresada de la carrera de Biología por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sus principales líneas de interés han sido la Paleontología, el desarrollo sustentable y la divulgación de la ciencia.

Ha sido anfitriona de distintas ferias y exposiciones realizadas por la UNAM dedicadas a la divulgación de la Astronomía, la Paleontología y la Geología. Coordinó la elaboración de la Jornada Informativa sobre el Campus Central Universitario, “¡C.U.ídame!: Yo Amo a mi Mascota y a mi Universidad”; exposición de carteles y charlas divulgativas sobre los efectos nocivos producidos por especies exóticas en la Reserva del Pedregal de San Ángel, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM. Trabajó en el Programa Universitario de Medio Ambiente de la UNAM dentro del proyecto *EcoPUMA: Universidad Sustentable* en el área de Diagnóstico Ambiental, como coordinadora de brigada y en el proyecto “Atlas de Riesgos de la UNAM” en colaboración con Protección Civil de la Dirección General de Servicios Generales de la misma universidad, como coordinadora de brigada y en la elaboración de instrumentos analíticos. Fue anfitriona y coordinadora de anfitriones en el Museo de Geología de la UNAM, tiempo en el cual impartió conferencias relacionadas a las Ciencias de la Tierra y coordinó las actividades de índole científica y cultural de Noches de Museo. Realizó la capacitación para alumnos de la carrera de Geología Petrolera de la Universidad Veracruzana, Campus Poza Rica, Veracruz, para la elaboración e impartición de talleres dentro del marco de la exposición de minerales, rocas, hidrocarburos y fósiles *Tesoros de la Madre Tierra*. Y ha apoyado en Casa Gallina en los cursos de verano *La tierra, el marchante y la mesa*, *Planeta azul: explorando la casa que compartimos* y en la impartición de tutorías para niños de primaria en las áreas de Geografía y Ciencias Naturales.

***Angelina Martínez** estudió Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; fungió como becaria de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y ha colaborado en la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos del INAH. Entre 2016 y 2017 formó parte del equipo de Anfitriones del Museo de Geología de la UNAM. Ha desarrollado su interés por la historia y la divulgación en diversos foros nacionales a través de diseño de material didáctico, programas de capacitación y mediación en museos, actividades lúdicas y proyectos participativos de divulgación del patrimonio cultural. Ha colaborado con inSite/Casa Gallina en la investigación documental para el proyecto de Fernando Bryce Echenique, así como en las Tutorías creativas en materias de primaria ¡Tarea...! ¿qué hay detrás?, y el taller sabatino Criaturas fantásticas. Fue parte del equipo de facilitadores del taller de verano Planeta Azul: explorando la casa que compartimos entre julio y agosto de 2018.