

*Tribunal Supremo Electoral  
Guatemala, C. A.*

Por qué NO Votan los guatemaltecos?

¿Por qué NO Votan los guatemaltecos?

¿Por qué NO Votan los guatemaltecos?

¿Por qué NO Votan los guatemaltecos?

los guatemaltecos?

La activa y cada vez mayor participación de los ciudadanos en los procesos electorales es una garantía para la legitimidad y representatividad de las autoridades electas.

(Acuerdos de Paz)

¿Por qué **NO** Votan...

## ¿Por qué estudiar la Participación Electoral?

En junio de 1999 el Tribunal Supremo Electoral de la República de Guatemala (TSE) solicitó a la Alianza para el Desarrollo Democrático y Electoral (ADDE) por intermedio de International IDEA, que considerara las posibilidades de prestar apoyo al TSE, en particular para la realización de un estudio sistemático sobre los factores causales del abstencionismo electoral.

El proyecto fue asumido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el apoyo financiero de las Naciones Unidas y de los Gobiernos del Reino Unido y de Suecia.

El Informe del Proyecto Participación Electoral en Guatemala fue preparado por los consultores Horacio Boneo y Edelberto Torres-Rivas entre los meses de octubre de 1999 y marzo de 2000. Contiene una aproximación preliminar sobre el tema de la abstención y la participación ciudadana en Guatemala.

**“Se trata de un problema decisivo para la construcción de la paz. La democracia electoral será más sólida y sus instituciones más consolidadas si la participación aumenta de manera significativa”.**

Numerosas personas e instituciones colaboraron en la realización de este informe. Hay que mencionar, inicialmente, al grupo de expertos de la **Alianza para el Desarrollo Democrático y Electoral, especialmente de International IDEA**; los responsables y ejecutores del conjunto de instituciones académicas que se involucraron en el proyecto: **Universidad Rafael Landívar (URL), Universidad de San Carlos (USAC), Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN), Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenido (IEPADES) y Klaro Comunicación.**

Votación Nacional  
en los últimos cincuenta años  
(porcentajes)

Año	Participación secundaria	participación primaria
1950	71.5	30.4
1954	69.5	32.5
1958	66.8	28.3
1959	44.6	18.0
1961	44.5	19.0
1966	55.0	23.7
1970	53.3	25.9
1974	46.4	25.5
1978	40.0	22.9
1982	45.6	30.6
1985	69.3	49.9
1990	56.4	14.1
1994	21.6	14.5
1995	46.7	33.3
1999	53.8	44.0

### Participación Secundaria:

Es el porcentaje de ciudadanos que han votado en relación al número de inscritos en el Registro Electoral.

### Participación Primaria:

Es el porcentaje de los que han votado en relación con la población en edad de votar, esto es, el mayor de 18 años, momento en el que se adquiere el derecho de voto.

## El Proyecto de Investigación

En la medida en que los factores que explican la abstención electoral son múltiples, cualquier investigación que busque entregar explicaciones satisfactorias, debe encarar el problema como un fenómeno político multicausal, por ello se decidió utilizar diversas aproximaciones al tema y en particular:

- a) Obtener información estadística por género, edad, etnia, alfabetismo y municipio de residencia de las personas que participan en el proceso electoral, incluyendo análisis especiales de ciertos grupos, como emigrantes agrícolas;
- b) Obtener información adicional y analizar motivaciones a través de encuestas a muestras representativas de la población;
- c) Obtener información adicional sobre el comportamiento de los no votantes, a través de observaciones y encuestas realizadas en aldeas y poblaciones de origen de los votantes, entre personas que no concurrieron a votar;
- d) Analizar en profundidad las motivaciones para participar o abstenerse a través de análisis en grupos focales; y
- e) Estudiar y evaluar los factores institucionales y estructurales que tienen incidencia en la participación.

## Contenido del Informe

En primer término, se desarrolla un breve análisis de la literatura comparada sobre los factores determinantes de la participación electoral, y de su eventual relevancia en el caso específico de Guatemala. En otros capítulos se analiza el impacto de los factores individuales e institucionales en la participación electoral. Las secciones que los componen tratan sobre voto y género, la participación electoral según los diferentes rangos etarios, el voto de las comunidades indígenas y el impacto del analfabetismo

El capítulo V recomienda una serie de posibles soluciones, poniendo particular énfasis en la introducción de un documento único de identidad, en un rol activo de las autoridades electorales que deberían ir hacia el ciudadano en vez de confiar en su iniciativa, en la descentralización de las Juntas Receptoras de Votos, y en medidas complementarias de educación cívica.

Por último, se acompaña un anexo estadístico que contiene un conjunto de tablas y gráficas.

**El perfeccionamiento de la ciudadanía por la vía de la incorporación de los ciudadanos al registro, es una responsabilidad que no debe recaer en el ciudadano, como sucede en la actualidad, sino que es sobre todo una responsabilidad del Estado.**

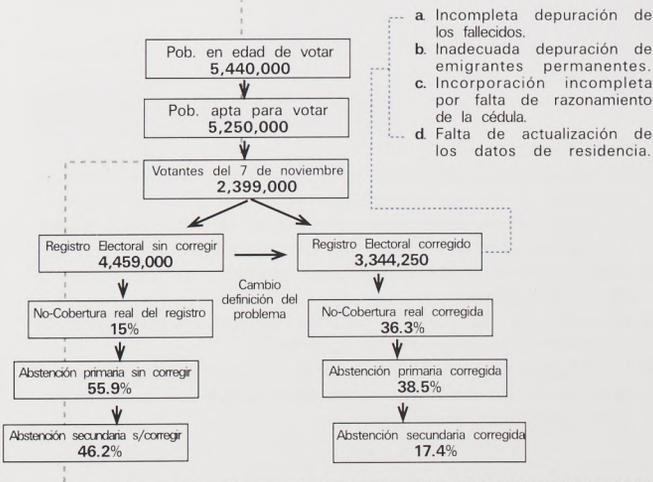
## Cobertura del Registro Electoral, 1985-1999

El VOTO es un acto individual. El resultado de una votación es un hecho colectivo de masas.



El Registro de Electores no es en la actualidad un patrón de medida confiable en Guatemala, en el sentido que los datos en él incluidos correspondan efectivamente a ciudadanos en condiciones de votar, porque residen en el municipio que figura en el Registro como de residencia del votante. Ello dista de ser así y es lo que se llama "un patrón enfermo". Se trata de un Registro cuya construcción comenzó en 1983 y que, en función de las imperfecciones del proceso de actualización de sus datos, ha ido "envejeciendo" e incorporando acumulativamente impurezas en los últimos quince años.

## Criterios de Medición y Percepción de Problemas



## Factores de la Abstención Electoral

La abstención no es sólo un comportamiento individual: sino también una conducta social.

Existen tres tipos de factores de la abstención

- 1) Factores institucionales: Requisitos legales
- 2) Factores individuales: Educación, Edad, Género, Etnia
- 3) Factores estructurales: Transporte, Distancia, Tiempo

### Resumen de los grupos que no votan en Guatemala

#### LOS NO INSCRITOS

Además:

- Las mujeres
- Los jóvenes
- Los trabajadores migrantes

"Han tenido un poquito de culpa los partidos políticos... Han perdido credibilidad, ya que la gente no cree en ellos porque de ser políticos se volvieron politiqueros y con todos los ofrecimientos que hacen... Y cuando llega una persona a ofrecer algo, le creen así de lleno y cuando no les cumplen ahí está el problema, porque les va a tardar a saber cuánto la decepción" *Mujer de Cobán, Informe Flacco, p. 43.*

### El desamor por la Política

- 1) La relación entre el partido político y el ejercicio del voto es compleja.
- 2) La calidad de la transmisión del mensaje político puede resultar tan decisivo como el contenido del mensaje.
- 3) Hay desconfianza en los partidos políticos, en los líderes y en los programas.
- 4) La oferta de los partidos políticos hoy día es muy parecida y disminuye la atracción por la política.
- 5) La campaña electoral ahora depende de tener muchos recursos.
- 6) Después de las elecciones resulta difícil cumplir con lo prometido, (desesperación y abstención).

## Recomendaciones

- 1) Mejorar la información disponible sobre el abstencionismo, para llegar a una mejor comprensión del problema.
- 2) El TSE debe asumir como objetivo institucional lograr que se le confíe la responsabilidad de la Cédula de Identidad Personal (CIP), ya que ello le permitirá llevar a cabo un reempadronamiento electoral que cubra la totalidad de la población, eliminando prácticamente el abstencionismo primario y establecer un registro electoral sostenible, que incorpore el voto residencial. Otro objetivo Institucional de importancia es asegurarse que se encaren y solucionen los problemas que afectan al Registro Civil, ya que ello es importante para un registro electoral perdurable.
- 3) Es importante que el TSE comience a planificar y a preparar la emisión de la CIP mientras se completa el proceso de decisión política. Es similarmente importante que se logre la modificación separada de los artículos de la Ley Electoral que se refieren al uso de la Cédula de Vecindad.
- 4) Recuperar la iniciativa en relación con los esfuerzos de educación cívica de largo plazo, separar diseño de implementación, y sólo encarar la actividad a partir de una detallada y adecuada preparación.
- 5) Constituir un grupo de trabajo interno para analizar posibilidades para facilitar el voto de los emigrantes rurales y otras personas temporalmente alejadas de su lugar de residencia.
- 6) El TSE debería diseminar activamente la mejor comprensión del abstencionismo lograda, así como sus propuestas sobre medidas necesarias para fomentar la participación.

B017

32



*Tribunal Supremo Electoral  
Guatemala, C. A.*

¿Por qué

¿Por qué NO VO

¿Por qué NO Votar