

# Programa de tutorías en español, Casa Gallina

Angelina Martínez Juárez

## Objetivo general del programa:

Promover, a través de la lectura en voz alta, el desarrollo del lenguaje oral y escrito, como medio para que los niños aprendan a expresar lo que sienten y piensan, despertando en ellos un interés genuino en la lectura y escritura.

## Propósitos del proyecto. Al leerles a los pequeños, ellos:

- Aprenderán el valor del dialogo (predisposición a escuchar)
- Desarrollarán la capacidad de representar mentalmente lo que escuchan
- Se darán cuenta que en las historias hay una secuencia que empieza y termina (orden del pensamiento)
- Relacionarán nuevas palabras y situaciones con lo que ya conocen (vocabulario, ortografía)
- Desarrollarán su sensibilidad hacia formas de expresión como las fábulas, los poemas y cuentos (construcción gramatical, cultura)
- Comprenderán lo que escuchan a través de las lecturas en voz alta (comprensión, reflexión)

### SESIÓN 1. El relato como una forma de lenguaje

El relato presenta características de la literatura: personajes que realizan acciones, secuencias coherentes, escenas que se relacionan, situaciones que suceden antes y después donde existe un principio y un final.

Por lo anterior, el relato oral, como herramienta didáctica, es esencial para que los niños construyan su propio lenguaje y comiencen a interpretar lo que escuchan, lo que ven a su alrededor y en las historias que ofrecen los libros, tanto en imágenes como en texto.

Objetivos:

- aprenderán el valor del dialogo y a respetar lo que piensan otros.
- Desarrollarán la capacidad de representar mentalmente lo que escuchan

Material

1er. momento (15 minutos)	PRESENTACIÓN <b>Objetivo:</b> a través de una dinámica de rompehielos desfogarlos, promover el reconocimiento y la integración grupal.
2º momento (20 minutos)	PREPARACIÓN PARA LA LECTURA 1. DINÁMICA: DIBUJO A TRAVÉS DE LA DESCRIPCIÓN QUE ESCUCHO <b>Objetivo:</b> aprender la importancia de saber escuchar y transmitir ideas de forma clara y precisa <b>Material:</b> hojas blancas y lápices.
	PREPARACIÓN PARA LA LECTURA 2. DINÁMICA EL AUTOBÚS <b>Objetivo:</b> por medio de la imaginación repararlos para escuchar cuentos cortos.
3er. momento (30 minutos)	ESCUCHO LA LECTURA <b>Objetivo:</b> desarrollar la capacidad de atender a la lectura en voz alta <b>Material:</b> libros con historias breves y atractivas. <b>Descripción de la actividad:</b> El asesor elige una historia sencilla para leer en voz alta, invitando a los niños a sentarse cerca para comencara la lectura. Al finalizar cada cuento se plantean preguntas que promuevan un primer

	nivel de comprensión literal de la lectura: ¿qué sucedió?
4º momento (20 minutos)	<p>NUUESTRA BIBLIOTECA</p> <p><b>Objetivo:</b> propiciar el aprecio por los libros y la lectura.</p> <p><b>Material:</b> Los libros de la biblioteca de Casa Gallina.</p> <p><b>Descripción de la actividad:</b> El asesor informará sobre el servicio de biblioteca que ofrece Casa Gallina, invitando a los niños a explorarla, respetando las reglas de uso.</p>
5º Momento (5 minutos)	<p>CIERRE</p> <p>El autobús de regreso</p>

#### Sesión 1

- Aprenderán el valor del dialogo (predisposición a escuchar)
- Desarrollarán la capacidad de representar mentalmente lo que escuchan

#### Sesión 2

- Se darán cuenta que en las historias hay una secuencia que empieza y termina (orden del pensamiento)
- Relacionarán nuevas palabras y situaciones con lo que ya conocen (vocabulario, ortografía)

#### Sesión 3

- Desarrollarán su sensibilidad hacia formas de expresión como las fábulas, los poemas y cuentos (construcción gramatical, cultura)

#### Sesión 4

- Comprenderán lo que escuchan a través de las lecturas en voz alta (comprensión, reflexión)

En cada sesión, se hará énfasis en los propósitos marcados, sin embargo, se abordarán también los otros para ir sumando herramientas para comprender la lectura.