

ARMED REVOLUTIONARY ORGANIZATIONS OF MEXICO

DOCUMENTS AND PUBLICATIONS

**La escuelita se planifico y
se organizo...**

REEL 8 FOLDER 7

MANDEVILLE SPECIAL COLLECTIONS LIBRARY

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO

I.- GENERALIDADES

La escuelita se planificó y se organizó de acuerdo a una experiencia pasada, razón por la cual ya existía una forma de organizarla, así como un programa de enseñanza; en lo que respecta a elección del lugar y a las medidas de seguridad exteriores, así como la elección de instructores y participantes fue realizado por la dirección de la organización con tiempo de anticipación, de esta manera este informe se empezará desde el arribo a la zona hasta la salida de ella al concluir la escuelita.

1).- ARRIBO A LA ZONA

Se llegó a la zona en dos equipos de seis gentes, durante el trayecto a la zona no se presentaron incidentes, solamente que al llegar se nos estaba esperando en una hora determinada, no llegamos, razón por la cual el compañero que nos llevaría se fue, ocasionando que nos juntáramos todos en el lugar de la cita, cuando lo que se quería era evitar eso, como consecuencia de eso también es que a la zona se pretendía que llegáramos de noche o a lo más de madrugada, pero por la descoordinación, estábamos alejándonos del lugar de la cita cuando ya estaba amaneciendo. Estos errores se deben a que no existió una correcta coordinación de horarios. Podemos decir que este fue el único incidente que se presentó, razón por la cual hay que buscar la manera de superarlo en futuras ocasiones.

2).- DISTRIBUCIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES

Las responsabilidades que funcionaron durante la escuelita, fueron repartidas con anterioridad por la dirección de la organización a excepción de una que se nombró de los asistentes. Las responsabilidades fueron repartidas a compañeros que ya habían participado anteriormente y quedaron como se menciona a continuación:

- a).- Responsable General..... 1
- b).- Responsable de Línea Política..... 2
- c).- Responsable de Armas..... 3
- d).- Responsable de Condicionamiento Físico.... 1
- e).- Responsable de Defensa Personal..... 4
- f).- Responsable de Explosivos..... 5
- g).- Responsable de Táctica Guerrillera..... 6

El responsable de explosivos fue nombrado en la misma escuelita.

3).- DISTRIBUCION DE COMISIONES

Pra distribuir las comisiones se tomó como criterio la situación de que la mayor parte de los asistentes participe con alguna responsabilidad específica, de acuerdo a un sondeo previo que se realizó, y viendo las capacidades de cada participante. Así, comisiones que anteriormente eran realizadas por el responsable general, ahora recayeron en gente que asistió por primera ocasión a una escuelita, quedando -- distribuidas las comisiones de la siguiente manera:

COMISIONES

- a).- Cocina..... 7
- b).- Vigilancia externa.... Nombrado por la O
- c).- Vigilancia Interna.... 8
- d).- Contacto..... 9 y 10
- e).- Medicina..... 1
- f).- Infraestructura..... 11

4).- INICIACION DE ACTIVIDADES.

El primer día que se llegó; se ocupó para condiciones y montar -- bien el campamento; una vez terminado se les explicó, a los participantes, el funcionamiento y los objetivos de la escuelita, así como también dárles a conocer sus derechos, obligaciones y sanciones a que se hacen acreedores el desarrollo de la misma. Se les explicó el mayor compromiso que contraían para con la organización y se les arengó para buscar el cumplimiento de los ideales revolucionarios.

El resto del día se dedicó a organizar a los participantes, buscar unirlos y sondearlos para ver cuales eran sus respuestas y reacciones. Se repartieron comisiones que de inmediato empezaron a funcionar como cocina, vigilancia, infraestructura y contacto, nombrandose luego los roles de cocina y vigilancia, que quedaron organizados de la siguiente forma:

ROLES DE COCINA: 2 elementos diarios, que hicieron la comida y lavaron los utensilios de cocina generales.

ROLES DE VIGILANCIA: 1 elemento durante el día, por actividad y 2 elementos cada dos horas por la noche.

Durante ese primer día esas fueron las actividades.

El segundo día de estancia en el lugar, se iniciaron formalmente -- las actividades y funcionaron responsables y comisionados con el siguiente horario:

- 6 a 8 Condicionamiento físico.
- 8 a 9 Desayuno.
- 9 a 11 Táctica guerrillera.
- 11 a 13 Armas.
- 13 a 15 Comida.
- 15 a 17 Explosivos.
- 17 a 19 Defensa personal.
- 19 a 20 Cena.
- 20 a 22 Línea política.
- 22 a 6 Dormir.

Cabe mencionar que durante el 1er. día se les dió cierta libertad y se organizó una recreación conjunta, trajo como consecuencia que la gente empezara a conocerse y a integrarse.

II.- DESARROLLO

1).- FORMAS DE INSTRUMENTACION

Desde que se dió la responsabilidad de hacerse cargo de la escuelita, se procuró buscar un método adecuado para dar a las gentes los conocimientos y experiencias que se querían. Se pensó que sería bastante útil usar la contradicción, o sea, poner de manifiesto los errores y malformaciones complementando esto con la crítica y la autocrítica, procurando no ofender la sensibilidad de los compañeros por lo que en ciertas ocasiones, - que así lo permitían, se hacían las críticas y balances en grupo y en otras ocasiones, cuando las actitudes negativas eran individuales, se hacían llamadas de atención en lo individual (perdón particular). Fundamentalmente eran las discusiones grupales cuando los errores eran cometidos en grupo, o de ellos podía sacar experiencias el grupo, o cuando se afectaban intereses del grupo.

En general se puede decir que esta forma de proceder dió resultados positivos, ya que los participantes asimilaban una gran cantidad de experiencias vividas. Cabe mencionar que al actuar así, se utilizaron los conocimientos teóricos que se impartieron en las diferentes disciplinas, procurando que los asistentes lo llevaran a la práctica.

En otro orden de cosas, los asistentes se dividieron en dos comandos, con la finalidad de poder ejercer en determinado momento un mejor control de la situación e incluso como medida para la mejor conducción de las actividades.

En cuanto a los métodos y formas que utilizaron los instructores, se puede decir que fue correcta, aunque les hace falta mayor dinamismo; cada quien les imprimió su estilo muy personal. Estos comentarios son mínimos, ya que para ver el desarrollo y desempeño de cada uno de los responsables existe un inciso aparte.

2) SONDEOS

Se pensó en poner esta actividad como inciso por que tiene especial-importancia, ya que a partir de esta se puede saber la forma en que piensa cada participante, así como también conocer hasta donde se puede contar con cada elemento. Para esto aquí nada más incluiremos el sondeo inicial, para especificar la forma en como llegaron pensando los participantes y poder evaluar los avances en cada uno de ellos, para esto haremos una relación, en la que mencionaremos a cada uno de los compañeros que asistió, esto se hará de una manera general y concreta.

- Compa 1.- En la autocrítica se observará.
- Compa 2.- Se sentía algo presionado por la responsabilidad que llevaba, que era línea política, en general se sentía bien, le preocupaba sobre todo su preparación política, compañero centrado.
- Compa 3.- Alegre, dicharachero y bonachón, ya tiene experiencia en este tipo de actividades y se ve muy seguro.
- Compa 4.- De los compañeros el más centrado, llegó con la mentalidad de colaborar en todo lo que se refiriera a la escuelita, y su buen desempeño.
- Compa 5.- Compañero con primera participación, llegó soberbio y con un aire de autosuficiencia, queriendo incluso llevar la batuta en la escuelita, ya que se creía con mucha experiencia.
- Compa 6.- Hasta cierto punto reservado, tranquilo y centrado, llegó con ánimos de hacer el ambiente de camaradería lo mas pronto posible.
- Compa 7.- Compa que por primera vez asiste a una actividad como esta, siente que le hace falta preparación, por lo que pensaba que le hacían falta méritos para asistir, pero ya que asistió tenía que hacer un buen papel como miembro de la organización y participante de la escuelita.
- Compa 8.- Igual, asistente por primera vez, no tenía claro a que asistía e incluso observaba dudas en cuanto a la escuela, pensando que este tipo de actividades las debería hacer una organización de masas. Al principio llegó a imaginar como un juego.

Compas 9 y 10.- No se les observó muy bien sus reacciones, aunque les dió alegría el vernos, se les comisionó para que estuvieran al tanto y del y del abastecimiento del campamento, razón por la que no participaron activamente, en el sentido de la preparación política militar.

Compa 11.- Compañero que es su primera participación en este tipo de actividades de la organización, por lo que sentía la responsabilidad de asistir a la escuelita y motivado, al conocer al responsable general. No tuvo mucha confianza en que las cosas fueran a salir como el pensaba, espera mucho de la escuelita.

Compa 12.- Muy callado, pensaba que el no tenía por que asistir ahí, ya que siente que le hace falta preparación.

Compa 13.- Este compañero es indisciplinado y observó un cierto temor, no gusta de estimular el compañerismo hasta que ve que se hacen cosas prácticas, cerrado y no sabe como actuar, sobreestimaba su capacidad y no le gusta aceptar sus errores.

3).- FUNCIONAMIENTO EN GENERAL DE LA ESCUELITA.

La escuelita se organizó a que funcionara de menos a más, iniciando las actividades el lunes y terminando el sábado a medio día.

Se racionaron el agua y los alimentos; los cigarrillos se anularon, solamente el primer día hubo. En la cuestión de alimentación se vió que la gente traía suficientes reservas, aunque por el tercer y cuarto día mostraron cansancio por la falta de alimentos, éstos se distribuyeron de las siguiente forma:

Primer y segundo día.- Café, leche condensada y galletas por la mañana y la noche; al medio día papás, huevo y aceite vegetal. Agua dos veces por comida.

Tercer y cuarto día.- Se liberó el agua a las horas de las comidas, al medio día se aumentó la tortilla y en la cena se liberó el café.

Quinto día.- El desayuno consistió en un huevo por persona, café, leche condensada y galletas, agua a libertad, la comida ya fue más fuerte que los demás días y la cena siguió igual que el día anterior.

Sexto día.- Ya hubo desayuno mas completo y se comió a discreción, ya que los compañeros encargados llevaron los platillos de la región; esto es todo en cuanto a la alimentación.

* En cuanto a las cuestiones políticas, se , se observaron desniveles, mismos que se trataron de allanar obteniendo que al principio las participaciones eran limitadas y posteriormente se fueron haciendo más ricas, se buscó centrar las intervenciones, de esta manera se logró salvar los desniveles, al igual que en el aspecto anterior y los que seguirán a este punto.

* En el terreno militar (práctica, condicionamiento físico, defensa personal y armas) se observó que los participantes traían poca condición física, aunado las inclemencias del lugar, la falta de alimentos y de --descanso, ocasionando por la gran cantidad de mosquitas, trajo como consecuencia un pronto agotamiento físico, razón que no hizo que la mayoría de los compañeros se desmoralizaran y así tenemos que durante el condicionamiento físico, así como en la defensa personal, no todos aguantaron los ritmos del entrenamiento, teniendo que hacer pausas, lo que les hizo ver que necesitan ejercicios y práctica constante para estar en buenas condiciones.

* En el aspecto de armas los compañeros se mostraron interesados y buscaron quedar sin dudas en lo que se estaba dando, en este aspecto marcaré - que el desarrollo de esta área fue de la teoría a la práctica, culminando el último día con una práctica de tiro; misma que demostró que necesitamos practicar más ya que arrojó resultados muy bajos, (mayoría en ceros) solamente el compañero 11 que de los tres tiros, los tres los dió en la madera, por lo menos; como consecuencia de todas las actividades se enseñaron a no deacer y a impulsarlas esforzandose más.

*En cuanto al fomento del compañerismo, es necesario remarcar que los compañeros que ya habían tenido una experiencia anterior, se dieron a la tarea de impulsar éste con resultados satisfactorios ya que al tercer día se notaba ya un sentimiento de unidad, aunque a algunos compañeros aún les hacía falta. En este aspecto es bueno mencionar que se logro que algunos compañeros se preocuparan por otros así como de su comandante. Existieron dos casos en que no se acoplaron muy bien, más adelante lo detallo, son los compañeros 8 y 13.

*Los guardias y roles de cocina se cumplieron de una manera satisfactoria, aunque se notaron tambien casos de indisciplinas que inmediatamente se corrigieron. Los compañeros, algunos que asistieron mostraron no estar muy apegados a la disciplina, razón por la cual se les tenía que estar --llamando a cada rato la atención y haciendole ver que se necesitaba que -

Nuestra vida sea disciplinada, pero con conciencia de que sólo de esta manera podemos obtener una victoria definitiva sobre la burguesía.

Por último cabe mencionar que debido a las inclemencias del lugar, los compañeros mas débiles se nos enfermaron, pero sólo hubo un caso - extremo, que fue el compañero 3, que le llegó a dar desintería, combinada con una deshidratación, mismas que fueron combatidas de manera decisiva. Hubo casos de diarreas menores y fue cuando se vió que se necesitaba un médico o algo por el estilo para estos casos; aun así se tomó la responsabilidad de no trasladar a nadie fuera del campamento, procurando solventar todos los problemas que se presentaran.

4).- ACTIVIDADES REFORZADORAS.

Cuando se dió la responsabilidad general de la escuelita, se buscaron una serie de actividades, como en experiencias pasadas que ayudaran a cumplir los objetivos de aprendizaje planteados, así tenemos que se planearon las siguientes actividades:

a).- Juego de pelota.

Este se realizó al principio de todas las actividades, con el objetivo de que todos los participantes se relacionaran y buscar que se desarrollara el sentimiento de compañerismo, se obtuvieron resultados -- parciales y satisfactorios.

b).- Asalto al campamento.

Llevó varios objetivos: que todos los participantes estén alertas, que se acostumbren a cuidar a su comandante, que tengan cuidado cuando usen las armas.

Para el cumplimiento de esta misión se comisionó al compañero 6 para que encabezara el comando, al compañero 12 y al compañero 11, pero este último no quiso participar por que no se lo mencionó su comandante en jefe, por lo que tuvo que ser cambiado por la compañera 7; los compañeros participantes se mostraron muy centrados y les salió bien el operativo, salvo con un error, que el rifle que recuperaron y que iban a usar, puesto que era en la noche, no lo revisaron y este no tenía tiros, ya que se le habían quitado con anticipación, razón por la cual los objetivos se cumplieron, ya que utilizaron el factor sorpresa y asaltaron el campamento, recuperaron las armas, capturaron al comandante y demostraron que no tienen las precauciones reglamentarias para cuando recuperen una arma y la tengan que usar, también dejaron de ma-

nifiesto, que la guardia, tampoco tomaba la precaución de ver si el arma que estaba usando traía tiros.

Como resultado de esta actividad se hizo un análisis del operativo y se sacó un balance, con las respectivas críticas.

c) c).- Comandancia rotativa

A partir de la actividad anterior se sacó a un comandante que se haría cargo de la escuelita, de ese momento hasta que se le removiera, la primera comandancia se le dió al compa 5, ya que es el compañero que de los principiantes, demostró que podía llevar ese cargo, durante su comandancia tuvo errores, pero aprendió mucho; todos los compañeros pasaron por ese cargo, pero de la primera participación quienes lo llevaron mejor fueron los compañeros 11, 7 y 5.

d).- Captura de un vigía.

Esta misión estuvo encabezada por el compa 5, que llevaba a los compas 11 y 8 como compañeros, el objetivo era traer a un vigía al campamento, misión que no lograron, ya que no utilizaron el factor sorpresa y que el vigía estaba alerta, al compañero responsable de esta misión le faltó iniciativa, se evaluó la comisión y se sacaron experiencias.

e).- Uso de las armas.

Esta actividad tuvo como objetivo el hacerles ver a los compañeros que siempre hay que tener en cuenta las indicaciones que se nos den para con el uso de las armas; esta actividad tuvo el siguiente desarrollo:

A todos los compañeros, una vez que se les habían dado instrucciones sobre el uso de las armas, se les dió una a su responsabilidad, claro a los que alcanzaron, y se les dijo que la seguridad del campamento estaba en sus manos, ya que ellos eran los que traían armas. A un compañero en particular se le comisionó para en cualquier descuido de los compañeros, se les quitara el arma o el parque a su arma. Cuando se concideró que ya habían aquilatado la responsabilidad de cargar un arma, viendo en que error habían incurrido y después se le pidió al compañero que se le había dado la responsabilidad de vigilar el uso de las armas que diera su informe; como resultado de eso se vió que solo un compañero cuidó y vigiló su arma. Después se hizo un balance y se hicieron las aclaraciones pertinentes, de esta actividad los compañeros aprendieron mucho.

5).- CUMPLIMIENTOS DE COMISIONES

Como se mencionó en el capítulo de generalidades en el inciso 4 se distribuyeron varias comisiones, mismas que decimos en esta parte como se cumplieron, las deficiencias, aciertos y resultados que se obtuvieron. Para poder especificar el funcionamiento y cumplimiento de cada una de las comisiones, se mencionará una por una.

Comisión de Cocina:

Esta se le dió a la compañera 7 y tenía como objetivo el llevar el control de los alimentos, nombrar los roles de cocina, vigilar el cumplimiento de la comisión que elaborara los alimentos y lavar los trastes, llevar la distribución de los alimentos, vigilar que ningún compañero se quedara sin comer y vigilar que todos los utensilios de cocina estuvieran siempre limpios y en su lugar.

Desde un principio la compañera organizó y hechó a funcionar su comisión, nombrandó roles y llevando un estricto control de los alimentos: se le presentaron problemas, como el que hubo compañeros que no realizaban bien su actividad de elaborar los alimentos y lavar los trastes, procuró mantener higiénicas las condiciones de elaboración de alimentos, - se puede decir que en lo general cumplió bien su comisión, hubo errores como los de algunas indisciplinas, que se le hicieron ver e inmediatamente los corrigió.

Comisión de Vigilancia Intterna.

Estuvo a cargo del compañero 8, y tenía la responsabilidad de organizar la vigilancia interna y vigilar por la seguridad de los compañeros, en lo interno y observar que los roles de vigilancia se cumplieran.

Al compañero le hizo falta mas capacidad para llevar un estricto control de la vigilancia, e incluso se le llegaba a pasar quien seguía en la vigilancia. Se desesperó y pedía consejo, mismos que se le daban y se procuraba ayudarlo. Por lo demás estuvo bien.

Comisión de Vigilancia Externa

Esta fue cumplida por la organización, razón por la que la dirección tendrá esa información.

Comisión de Contacto

Fue desempeñada por dos compañeros, 9 y 10, la desempeñaron bastante bien, ya que nos mantubieron en contacto con el exterior y vigilaron alrededor de la zona. En esta hubo errores por parte del responsable gene-

ral, ya que sobre dos compañeros no hubo un buen control, dándose el caso de que en ocasiones no había ni uno de ellos en el campamento, cuando era necesario que estuviera siempre uno de ellos en el campamento.

Comisión de Medicina

Ocupada por el responsable general, al no haber otro elemento capacitado, hubo poca medicina, la mayoría antidiarréicos de fácil suministro, razón por la que se cumplió bien.

Comisión de Infraestructura

Aquí era necesario que se llevara un estricto control sobre los bienes materiales, con que contó la escuelita y fue desempeñado por el compañero 11, anotaremos que hubo cierta anarquía, ya que se tomaban las cosas sin consultar al responsable, razón por la que se le llamó la atención, corrigiéndose este defecto ordenando el campamento. Se cumplió satisfactoriamente.

6).- CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES

a).- Responsabilidad General

Se verá en autocrítica.

b).- Responsable en Línea Política

Cumplido por el compañero 2, de una forma bastante buena, ya que se lograron los objetivos planeados para el curso, e incluso se motivó a todos los compañeros para el estudio, de los aspectos políticos en general.

Se notó que el compañero tiene deficiencias en políticas que son necesario superar.

c).- Armas

Los compañeros estuvieron siempre atentos y aprendieron bastante en este aspecto, se manejó el aspecto partiendo de la teoría, llevándolo a la práctica, cuestión que a los compañeros interesó mucho, gran parte de esto se debió a que el compañero responsable (3).....

d).- Condicionamiento Físico

Los compañeros venían muy bajos en condición física, cuestión por la que se cansaban muy rápido, pero le echaron muchas ganas, procuran

do no pararse y sacar adelante los ejercicios, estos fueron de más a menos, o sea, se empezó muy duro y se terminó muy lento. Pienso que se cumplió favorablemente.

- Explosivos

Hubo deficiencias dado que el compañero que fungió como responsable (5), no tenía experiencia ni conocimientos de la materia, razón por la que hubo la necesidad de ayudarlo, sólo al principio, por que después agarró el paso y pudo darle sólo.

f).- Táctica Guerrillera

Bien impartida por parte del compañero ~~javier~~ 6, procuró que no quedaran dudas a los asistentes, manteniendolos interesados, se hicieron prácticas y se buscó motivar a los compañeros para que profundizaran sobre el tema.

7.- DESARROLLO DE LOS INTEGRANTES

Para poder desarrollar este punto, es necesario tomar en cuenta que a la mayor parte de los compañeros se procuró que tuviera responsabilidades o comisiones, por lo que ya se ha informado, aquí se procurará redondear y solamente se ahondará más en los compañeros que no se les ha mencionado.

Compa 2.- Tuvo excelente participación, procuró ayudar a los compañeros en sus tareas.

Compa 11- Fue de menos a más, a veces agarró poses de intelectual, pero buscó fomentar el compañerismo, tenía la tendencia de discutir ordenes, pero se le criticó y lo superó.

Compa 6.- Buen compañero, pero hubo un momento en que parecía que perdía interés en la escuelita, afortunadamente superó eso y siguió adelante, se preocupó por el buen desarrollo de la misma.

Compa 12- Muy callado y reservado, tendió al principio a aislarse y poco a poco se fue integrando al grupo, casi no participaba en las discusiones, pero siempre muy atento y responsable con las comisiones que se le encomendaban y respetuoso de las ordenes del comandante; al final se integró completamente al grupo, incluso intercambiando su experiencia.

Compa 5.- Indisciplinado, se le tuvo que llamar varias veces la atención para que no relajara la disciplina, muy aferrado a no-

quieres quedar atras que los demás, tendiendo en ocasiones a sobresalir, le hacía falta conocer más los documentos de la organización.

Compa 4.- Buen desempeño, junto con el 2 procuraron llevar el orden en la escuelita, buen compañero, con una participación desiciva.

Compa 7.- Compañera que su participación sirvió para el resto de todos los compañeros, ya que enseñó a los compañeros a tomarla como una participante más, esto ayudó a que ella se ubicara y se motivara para eliminar sus complejos y con ello procurar tener una buena participación; procuró fomentar el compañerismo y ser severa con quien se lo merecía, se supo ganar la confianza y la admiración de los demás, ya que la mayoría la subestimaba y demostró tener la capacidad necesaria para justificar su participación en la escuelita. Lo único q' hay que marcar es que en ocasiones tendió a contradecir ordenes del responsable general.

Compa 8.- Indisciplinado, despistado, en ocasiones demostró poco compañerismo, importandole solamente él, procuró cumplir con su comisión, así como también captar los conocimientos generales que se impartieron, en algunos casos como en condicionamiento físico tuvo una participación notable.

Compa 13.- Indisciplinado, pero compañero, falta de claridad en los planteamientos concretos de la organización, sacó una magnífica experiencia de disciplina y organización y compañerismo. Fue necesario criticarlo para que rectificara su actitud. Estuvo enfermo, por lo que le faltó demostrar más su participación; en lo político le gusta participar.

Compa 3.- Compañero que sintió la necesidad de enseñar lo que él conoce, procurando impulsar a todos los demás, sencillo y humilde, disciplinado, aunque en ocasiones era promotor de relajar la disciplina.

En general los compañeros se desarrollaron bien, de la organización en general depende el que cada uno de sus militantes se supere y alcance el nivel que de él necesita la sociedad.