

ARMED REVOLUTIONARY ORGANIZATIONS OF MEXICO

DOCUMENTS AND PUBLICATIONS

**Companeros: impulsemos
nuestra lucha...**

REEL 5 FOLDER 14

MANDEVILLE SPECIAL COLLECTIONS LIBRARY

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO

COMPAÑEROS:
IMPULSEMOS NUESTRA LUCHA Y LA MOVI-
LIZACION EN GENERAL SOLIDARIZANDO -
NOS COMBATIVAMENTE CON LA LUCHA DEL -
PROLETARIADO MAGISTERIAL.

Anoche empezaron a llegar parte de las decenas de miles de maestros que de varios estados vienen a concentrarse aquí en el D.F. para exigir el cumplimiento de sus demandas entre las cuales se encuentran las de un aumento salarial del 50% y el descongelamiento del sobresueldo y su aumento del 20 al 100%.

Miles de estos compañeros maestros que desde el día 3 del presente venían marchando desde Cuernavaca, llegaron anoche y fueron alojados en algunas de las facultades de C.U., principalmente en la de Economía. A varios de ellos tuvieron que proporcionarles servicios médicos de urgencia debido al estado deplorable de su salud, y la gran mayoría llegaron sumamente agotados, con las piernas y los pies hinchados y amparados por la larga y extenuante caminata. Sin embargo, pese a todas las calamidades: las hambreadas, los fríos y al agotamiento físico que vienen sufriendo con mayor crudeza desde que se lanzaron a la lucha y ahora como producto de la caminata, durante la cual varias veces les llovió; los compañeros maestros expresan su firmeza y su disponibilidad de no retroceder y continuar la lucha hasta lograr sus demandas; seguiremos en la lucha hasta que logremos nuestras demandas, hasta el triunfo;" es lo que dicen al platicar con ellos.

Compañeros estudiantes de las facultades y escuelas de C.U., compañeros de los CCH, de la PPT y de las demás dependencias; compañeros del Poli y de las Normales, la lucha que actualmente viene desarrollando el proletariado magisterial es de una gran importancia para el desarrollo de la lucha obrera y popular en el país y en estos momentos requiere de la solidaridad combativa de los demás sectores obreros y populares, para que la burguesía y su Estado no le impongan otra derrota como lo acaban de hacer con los compañeros trabajadores de la UNAM. Por ello, desde ahora mismo, los estudiantes de hemos brindarles una amplia y combativa solidaridad. Aprovechemos para hacerlo las condiciones favorables como el ambiente los ánimos de lucha que con la entrada de los maestros al D.F. y particularmente a C.U., se han levantado entre los estudiantes.

Empecamos sin demora alguna pidiéndoles a los profes que formen comisiones para que informen en los salones y en asambleas sobre su situación. Y, donde no existan organizaciones representativas, por cuenta nuestra, los activistas y demás elementos que estén dispuestos, formemos comisiones que pasen a los salones a discutir e informar y a llamar a realizar asambleas generales donde discutamos el problema concreto de los profes, se tomen medidas, se decidan las actividades de solidaridad a realizar y que se formen también las comisiones respectivas para sacar adelante tales tareas que consideramos deben consistir en dos cuestiones básicas: Uno, difundir el problema y la situación de la lucha magisterial y dos, hacer ver la necesidad de solidarizarnos combativamente y fundamentalmente impulsando la lucha por nuestras demandas y desplegando al mismo tiempo todas las tareas concretas posibles de solidaridad inmediatas con la lucha magisterial.

De frente a las actividades de solidaridad inmediata, consideramos que lo más correcto es que entre las comisiones que se formen deberán estar comprendidas las siguientes comisiones: comisiones que pasen a los salones a dar información y a pedir la solidaridad, incorporación de más estudiantes-

para efectuar las actividades acordadas y la ayuda material (dinero, alimentos, etc.).

Comisiones que recorran las diversas facultades y escuelas de la UNAM dando información y pidiendo solidaridad.

Comisiones que pasen por las fábricas y barrios populares en lucha. -- Tanto esta comisión como la anterior pedirán la solidaridad sobre todo llamando a que se organicen para su lucha y dar la solidaridad inmediata con los profes.

Comisión permanente en la facultad de Economía encargada de realizar unos dos mítines relámpagos en cada uno de los turnos, cuando menos mientras los profes permanezcan en el D.F.

Comisión permanente encargada de realizar mítines en las facultades y lugares estratégicos de C.U. y de la Ciudad.

Aunque todas estas comisiones deberán distribuir propaganda, será necesario formar una comisión que asuma tareas más amplias de difusión de propaganda (pegas, volantes, periódicos murales, etc., es decir, que esté dedicada más de lleno a esta tarea.

Comisión de prensa responsable de la redacción e impresión de la propaganda, e igualmente, encargada de velar por el suministro de material necesario (hojas, tinta etc.).

Comisión de relaciones exteriores encargada de la relación y coordinación con los organismos de otras escuelas o facultades que están realizando también actos de solidaridad.

Comisión responsable de reunir los alimentos, etc. y el dinero que sean proporcionados.

Y una comisión coordinadora que coordine y vigile el trabajo de todas las comisiones que se formen y principalmente responsable de la relación directa con los organismos magisteriales. Insistimos en esta y las demás comisiones deben nombrarse en asamblea general.

En aquellas facultades o escuelas donde no existan condiciones para realizar asambleas y, o por lo menos, parte de las comisiones señaladas; llamamos a los activistas a que formen grupos y pasen a dar información y a pedir solidaridad en los salones, a que trabajen y difundan propaganda, a que organicen colectas de dinero y de alimentos, etc.

Toda esta actividad de solidaridad nos debe servir fundamentalmente para tres cosas:

a).- Aprovechando la lucha magisterial, para levantar los ánimos y deseos de lucha entre los estudiantes de las distintas facultades, para impulsar la unidad entre nosotros los estudiantes, para crear o fortalecer condiciones que nos permitan impulsar la discusión sobre los problemas particulares en cada uno de los lugares donde estamos estudiando, para que nos aboquemos de manera inmediata a construir y consolidar nuestras organizaciones permanentes, democráticas y representativas tipo Consejo de Representantes. En síntesis, debe servir para que avancemos en la reorganización del movimiento estudiantil.

En razón a esto y considerando que los oportunistas más choteados que parasitan en cada una de las facultades tratarán de colocarse a la cabeza imponiendo su política burguesa para que toda esta actividad no se realice consecuentemente y que lo poco que se haga en forma nada combativa; esta actividad nos debe servir también para desarrollar el combate ideológico contra el oportunismo, para desenmascararlo y poner en claro el papel de emisarios de la burguesía que cumplen en el movimiento.

b).- Del sector estudiantil hacia los demás sectores obreros y populares, nos debe servir para fortalecer la unidad con estos, para hacerles ver --

la necesidad de la movilización, para difundir las ideas socialistas, la necesidad de organizarnos para luchar contra la burguesía y su Estado. Y para enarbolar algunas de las demandas generales del movimiento como la de liberar tanto a los presos como a los desaparecidos políticos.

c).- Pero particularmente nos debe servir para que intercambiemos experiencias con los compañeros maestros sobre su lucha y la nuestra y que en este marco, como parte de la solidaridad, destaquemos cómo a pesar de la gran importancia de la lucha magisterial para el conjunto del movimiento obrero y popular y a pesar de la gran disponibilidad y espíritu de sacrificio que vienen mostrando los miles de maestros en lucha, los miles de marchistas; que eso no lo es todo, que tales cualidades no son suficientes para desarrollar la lucha contra la burguesía y su Estado; que para esto es necesario lo que ya mucho maestros han venido planteando y que su misma lucha tan ejemplarmente ha destacado: la necesidad de crear y consolidar las organizaciones permanentes, democráticas y representativas del magisterio, que den participación amplia a las masas; que preparen, dirijan y generalicen sus luchas y se rijan por la democracia proletaria sobre la base de la libre elección y revocabilidad de los representantes por las masas; organizaciones estas que nada tienen que ver con el SNTE ni con la consigna de "democratizar" al SNTE que han impuesto los oportunistas, sino todo lo contrario, son diferentes que rompen con los mecanismos corporativos del sindicato y de cómo el Consejo Central de Lucha formado en Chiapas y en el mismo Morelos hablan en este sentido aunque los oportunistas quieran ocultarlo.

Que es necesario además, romper con la influencia de la política oportunista, expulsar a la política "demócrata" que trata de encajonar su lucha en el marco de las movilizaciones legales y pacifistas, en el campo estrecho de las simples luchas por demandas económicas y reformistas, de reducirlas a la lucha por la "democratización" del SNTE para ocultar, si no verbalmente con su actividad práctica, y frenar todo intento porque la lucha adquiriera mayores características política y que no se canalice y se transforme en un movimiento conciente contra la burguesía y por el socialismo. Y que de ahí, la necesidad de cerrar filas e intensificar el combate contra los oportunistas de la COSID, Corriente Magisterial, contra el MRM, el PRT y contra los demás aliados del Estado e imponer en su movimiento una política realmente revolucionaria para que su lucha avance y cumpla cabalmente con su tarea de impulsar al conjunto del movimiento, para que sea transformado en un poderoso puntal que impulse la articulación o la coordinación de las luchas de los demás sectores y con esto para que contribuya con más ahinco y tesón, a desarrollar la unidad proletaria y a consolidar la formación de un movimiento nacional de los obreros y demás explotados contra la burguesía y su Estado.

Sobre estas bases plantearles a nuestros compañeros profes la necesidad de romper con las formas de lucha atrasadas y realizadas bajo una táctica dominada como las marchas prolongadas y extenuantes y otras como los "plantones" frente a las instituciones del Estado, ya que todas estas muy poco contribuyen al fortalecimiento de la lucha y en cambio casi siempre provocan un gran desgaste de energías y mala utilización de éstas, gran agotamiento físico, desmoralización y desmovilización de las masas ya que se les mantiene inactivas de tal forma que no se fomenta en ellas la combatividad, el espíritu de lucha mucho menos la conciencia socialista. Y todo esto, que se hambreen, que se debiliten, que se merme su combatividad y no se desarrolle la conciencia socialista es precisamente lo que más le conviene a la burguesía y a sus agentes los oportunistas. Y si no ¿porqué los "demócratas" impulsan estas formas de lucha?. Y que en todo caso, cuando sean necesario las concentraciones aquí en el D.F. y los "plantones", que de provincia se envíen comisiones, no que se vengan casi todos, y que los restantes se queden impulsando la lucha en sus respectivos lugares; pero que tales no se coloquen como las formas de lucha centrales y más importantes del movimiento ni tan siquiera por algunos días, sino que queden colocadas como formas secunda

rias y complementarias de aquellas de agitación, de preparación, de educación y organización sobre el movimiento, de la generalización de éste.

Que esto no de cabida a plantear que ante la marcha y el plantón no debemos solidarizarnos, ¡al contrario! Ello nos plantea redoblar energías y participar con más voluntad al lado de nuestros compañeros profes haciendoles ver lo anterior, desenmascarando la política oportunista pues en última instancia nuestro apoyo es al movimiento de los maestros y no a la política oportunista y el hecho de que éstos tengan influencia no implica negar nuestra solidaridad a la lucha magisterial sino todo lo contrario. Por eso, ya que en estos momentos están aquí bajo esa táctica y formas de lucha deminadas, debemos plantearles a los compañeros la necesidad de transformar esas luchas pasivas en combativas, a que aprovechen su concentración aquí para en comisiones salgan a difundir y a propagandizar su lucha, a impulsar la unidad proletaria, a articular y a impulsar la lucha de sus hermanos de clase, a que llamen a luchar contra el oportunismo, a que difundan las ideas socialistas y la necesidad de derrocar la dominación burguesa e implantar la dictadura proletaria y construir la sociedad socialista, ya que tanto la explotación como la miseria y la opresión jamás se terminarán en el capitalismo.

Pero que con estos señalamientos no se piense que los estudiantes queremos dar línea y dárnosla de jefesitos e intelectuales, no. La solidaridad proletaria implica la visión crítica a todo aquello que consideremos afecta al movimiento, con el fin de contribuir al desarrollo de éste y no dar la solidaridad simplemente porque es "un movimiento de trabajadores" como lo están haciendo los oportunistas pues con ello protegeríamos y avalaríamos la política burguesa de los grupos y partidos oportunista infiltrados en el movimiento magisterial. La solidaridad revolucionaria implica ayudar a nuestros ^{COMPANEROS} a combatir la política oportunista.

LLamamos a todos los estudiantes y a los trabajadores universitarios a que nos solidarecemos combativamente con la lucha magisterial.

Compañeros maestros, ni un paso atrás en su lucha. Adelante hasta lograr sus demandas y hasta lograr con el conjunto de la clase obrera y las masas populares el derrocamiento de esta decrepita y reaccionaria dictadura burguesa y la implantación de la dictadura proletaria.

¡SOLIDARICEMONOS COMBATIVAMENTE!

¡VIVA LA LUCHA DEL PROLETARIADO MAGISTERIAL!

¡IMPULSEMOS LA LUCHA CONTRA LA BURGUESIA Y SU ESTADO!

¡PROLETARIOS DE TODOS LOS PAISES, UNIDOS!

Desde Ciudad Universitaria:

Unión Comunista de Estudiantes de la UNAM.
(UCEUNAM)

Miércoles 5 de Noviembre de 1980